

MISE EN ŒUVRE ITE - Théorie et Mise en Application

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Etre capable de mettre en œuvre un système complet d'isolation thermique par l'extérieur enduit mince sur isolant.
PUBLIC	Peintres, Plaquistes, Maçons, Artisans et Salariés d'entreprises du bâtiment
PRE-REQUIS	Savoir lire, écrire et parler français. Toute personne ayant déjà travaillé sur un chantier du bâtiment.
EVALUATION	Synthèse des points abordés par le formateur et traitement des éventuelles difficultés rencontrées. QCM de fin de formation : La formation sera validée uniquement si le stagiaire a suivi l'intégralité de la formation et obtient un résultat satisfaisant aux QCM. Attestation et certificat fin de formation.
METHODES	La formation se déroule en présentiel dans une approche démonstrative, heuristique et applicative. Apport théorique des connaissances au cours d'une projection Powerpoint de diapos, photos. Exercices et échanges sur les thèmes abordés.
MOYENS SPECIFIQUES	Atelier pour la pratique. Présentation de matériels, accessoires, Livret de formation. Accueil Personne en situation d'handicap et/ou Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé. Contactez l'ANOFAB pour valider l'accessibilité de la formation.
FORMATEUR(S)	Monsieur Guillaume DUQUESNOY Formateur expérimenté

PROGRAMME

Durée : 35 heure(s) sur 5 jour(s)

THEORIE
1,5 jours soit 10 heures 30

Présentation du formateur et de l'Organisme de formation

Présentation des stagiaires : parcours professionnels et attentes de la formation

Présentation des objectifs de la formation, des points abordés tout au long de la formation et mise en corrélation entre les objectifs et les attentes des stagiaires.

LES ENJEUX D'UNE ITE

- A quoi sert l'ITE
- Savoir pourquoi le « R » existe
- Savoir qu'un ensemble de réglementations existe et que la formation repose sur celui-ci afin de mettre en œuvre un système fiable et conforme : rappel des CSTB, de l'IT249 ce que veut dire AT, DTA.
- Présentation des différents isolants applicables sur une ITE

SYSTEMES



- Les différents systèmes existants, identification des supports.
- Les conditions dans lesquelles ils peuvent être mis en œuvre et leurs caractéristiques.

EPI , SECURITE

- Permis nécessaires
- Formation(s) nécessaire(s) dans certains cas
- EPI nécessaires à la mise en œuvre d'une ITE

MISE EN ŒUVRE DES PARTIES ENTERREES

- Isolants utilisés
- Etapes de mise en œuvre

TRAVAUX PREPARATOIRES (pour tous les systèmes)

- Les éléments de façade
- Présentation des différents supports sur lesquels les stagiaires pourront mettre en œuvre une ITE et savoir pourquoi il est important de reconnaître son support.
- Travaux à réaliser avant la mise en œuvre de l'ITE selon le type et la qualité du support.

POSE DES RAILS (pour tous les systèmes)

- Connaître les différents rails qui composent un système
- Règles de pose des différents rails
- Pose de l'isolant et des boîtes de fixation (pour tous les systèmes)
- Règles de pose de l'isolant
- Les types de collages
- Intégration des bandes coupe-feu
- Recommandations
- Ponçage
- Pose des boîtes de fixation

FIXATIONS ET ITE (système calé-chevillé)

- Le type de chevillage, la longueur des chevilles et le nombre de chevilles au m² seront déterminés par la personne en charge du choix du système. Ce paragraphe est abordé afin de comprendre pourquoi il est important de respecter les prescriptions de pose.
- Pose des chevilles.

APPUIS DE FENETRES (pour tous les systèmes)

- Pose des appuis moulés
- Pose des appuis tôles



BAGUETTES ET POINTS SINGULIERS (pour tous les systèmes)

- Les différentes baguettes, les mouchoirs, leur utilité, leur nécessité
- La pose des différentes baguettes et mouchoirs

SOUS-ENDUIT ARME (pour tous les systèmes)

- Les colles : différents types de colle, savoir les préparer et connaître les règles d'application.
- Les treillis : différents types de treillis, connaître les règles de pose selon le type de treillis et sa localisation.

FINITION (pour tous les systèmes)

- Les types de finition, leurs conditions d'application.
- Être capable d'appliquer un R.P.E (Revêtement Plastique Epais).

SINISTRES

- Connaître les différents sinistres possibles quand la mise en œuvre n'est pas correctement réalisée

RENOVATION ETICS

- Reconnaître les défauts des ETICS et les supports
- Connaître les moyens de rénovation des ETICS

MISE EN APPLICATION - PRATIQUE

3,5 jours soit 24 heures 30

Tout au long de l'action de formation pratique, le formateur guide le stagiaire dans les bonnes pratiques à mettre en place, accompagne dans leur mise en œuvre et rectifie les éventuelles erreurs en rappelant ce qui a été vu dans la partie théorique.

Le principe de ce moment de formation est d'évaluer ce qui a été retenu de la formation théorique, compléter ce qui n'aurait pas été assimilé et confronter le stagiaire aux difficultés qu'il pourrait rencontrer.

(Date de mise à jour : 10/06/2025)