

## RENO PERF : ISOLATION THERMIQUE PAR L'INTERIEUR DES BATIMENTS (ITI) EN PRESENTIEL

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment. Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché. Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées. Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter.
<b>PUBLIC</b>	Professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés...
<b>PRE-REQUIS</b>	Maîtriser le français (oral et écrit). Maîtriser les fondamentaux de son métier,
<b>EVALUATION</b>	Un test de connaissance de 30 questions est réalisé à l'issue de la formation. Une note minimale de 24/30 est requise pour valider les connaissances. En cas d'échec, le participant est reconvoqué pour un test de rattrapage. Attestation de fin de formation.
<b>METHODES</b>	Présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique... (Taux de satisfaction : 100% ; Taux de réussite : 97% ; Taux de d'abandon : 0% sur 41 stagiaires formés)
<b>MOYENS SPECIFIQUES</b>	Support PDF FEEBAT via extranet stagiaires. Accueil Personne en situation d'handicap (PSH) et/ou Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) contactez l'ANOFAB pour valider l'accessibilité de la formation.
<b>FORMATEUR(S)</b>	Formateur expert dans le domaine de l'efficacité énergétique agréé CERTIBAT et habilité FEEBat

### PROGRAMME

Durée : 8 heure(s) sur 1 jour(s)

#### **Séquence 1 : Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)**

- . Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- . Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- . Matiriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)

#### **Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI**

- . Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux

#### **Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain** . Respecter les exigences réglementaires

- . Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances



- . Analyser l'existant
- . Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- . Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- . Définir les limites de prestations

#### **Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien**

- . Comprendre les problématiques du bâti ancien
- . Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- . Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- . Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- . Définir les limites de prestations

#### **Séquence 5 : Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur**

- . Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- . Formuler les recommandations d'usage

#### **Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières**

Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections

- . Recueillir les besoins du client
- . Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- . Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client

#### **Séquence 7: QCM RGE**

- . Vérification de l'identité des stagiaires.
- . QCM RGE via la plateforme CERTIBAT

(Date de mise à jour : 09/10/2025)