

## **RENO PERF - ISOLATION THERMIQUE PAR L'INTERIEUR DES BATIMENTS (ITI)**

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment. Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché. Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées. Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter.
<b>PUBLIC</b>	Professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés...
<b>PRE-REQUIS</b>	Maîtriser le français (oral et écrit). Maîtriser les fondamentaux de son métier,
<b>EVALUATION</b>	Evaluation des acquis en fin de formation (en ligne). Prévoir un ordinateur portable ou une tablette pour le passage du QCM (en cas d'impossibilité, merci de nous en informer au préalable.
<b>METHODES</b>	Présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancre, film pédagogique...
<b>MOYENS SPECIFIQUES</b>	Support PDF FEEBAT via extranet stagiaires
<b>FORMATEUR(S)</b>	Formateur expert dans le domaine de l'efficacité énergétique agréé CERTIBAT et habilité FEEBat

### **PROGRAMME**

**Durée : 8 heure(s) sur 1 jour(s)**

#### **Séquence 1?: Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)**

- . Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- . Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- . Matiriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)

#### **Séquence 2?: Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI**

- . Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux

#### **Séquence 3?: Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain** . Respecter les exigences réglementaires

- . Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances
- . Analyser l'existant
- . Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- . Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation

- . Définir les limites de prestations

**Séquence 4?: Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien**

- . Comprendre les problématiques du bâti ancien
- . Connaitre les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- . Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- . Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- . Définir les limites de prestations

**Séquence 5?: Vérification, réception et prise en main par l'usager**

- . Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- . Formuler les recommandations d'usage

**Séquence 6?: Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières**

Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections

- . Recueillir les besoins du client
- . Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- . Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client

**Séquence 7: QCM RGE**

- . Vérification de l'identité des stagiaires.
- . QCM RGE via la plateforme CERTIBAT

(Date de mise à jour : 09/10/2025)