RENO PERF - ISOLATION THERMIQUE PAR L'INTERIEUR DES BATIMENTS (ITI)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment. Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché. Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées. Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter.
PUBLIC	Professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés…
PRE-REQUIS	Maîtriser le français (oral et écrit). Maîtriser les fondamentaux de son métier,
EVALUATION	Un test de connaissance de 30 questions est réalisé à l'issue de la formation. Une note minimale de 24/30 est requise pour valider les connaissances. En cas d'échec, le participant est reconvoqué pour un test de rattrapage. Attestation de fin de formation.
METHODES	Présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique… (Taux de satisfaction : 100% ; Taux de réussite : 98% ; Taux de d'abandon : 0% sur 56 stagiaires formés)
MOYENS SPECIFIQUES	Support PDF FEEBAT via extranet stagiaires. Accueil Personne en situation d'handicap (PSH) et/ou Reconnaissance de la qualité de travaileur handicapé (RQTH) contactez l'ANOFAB pour valider l'accessibilité de la formation.
FORMATEUR(S)	Formateur expert dans le domaine de l'efficacité énergétique agréé CERTIBAT et habilité FEEBat

PROGRAMME

Durée : 8 heure(s) sur 1 jour(s)

Séquence 1 : Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)

. Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment

. Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché

. Matiriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)

Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI

. Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux

Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain . Respecter les exigences réglementaires

. Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances

. Analyser l'existant
. Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
. Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
. Définir les limites de prestations

Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien
. Comprendre les problèmatiques du bâti ancien
. Connaitre les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
. Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
. Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
. Définir les limites de prestations

Séquence 5 : Vérification, réception et prise en main par l'usager
. Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
. Formuler les recommandations d'usage

Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières
Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
. Recueillir les besoins du client
. Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
. Identifier et intéger les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client

Séquence 7: QCM RGE
. Vérification de l'identité des stagiaires.
. QCM RGE via la plateforme CERTIBAT

(Date de mise à jour : 09/10/2025)